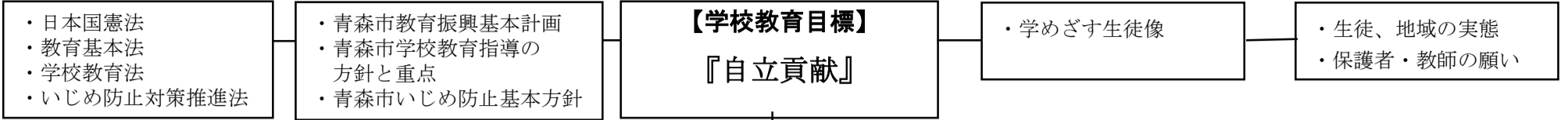


【平成30年度】青森市立北中学校 いじめのない学校・学級づくりのための「心の教育」推進全体計画



【努力目標】
 主体的に学び、伝え合う生徒 礼節を重んじ、ともに高め合う生徒 自他の安全に努め、健康管理ができる生徒

育てたい能力・態度等		
自他を尊重する態度	他者と関わり合い高め合う力	課題を解決する力
(1) 自他の違いやよさを認め合う態度 (2) 自己肯定感、自己有用感 (3) 生命を尊重する態度	(1) 他者の立場に立つ想像力 (2) コミュニケーション能力 (3) 人間関係を形成し調整する力	(1) 生活上の諸問題を話し合いや討論で解決する力 (2) 情報モラルと情報に対する責任感

育成する上での配慮事項 ※「絆づくり」と「居場所づくり」

○主体的に取り組む共同的な活動を通して、他者から認められ、他者の役に立っているという「自己有用感」を生徒自らが感じ取れる「絆づくり」の推進・充実
 ○生徒が安心できる、自己存在感や充実感を感じられる「居場所づくり」の推進・充実

重点目標

望ましい集団活動をとおして、集団の一員としての自己の能力を生かし、よりよい人間関係を築こうとする自主的・実践的な態度を育てることができる。

各教科における取組	
国語	人間の生き方について考え、豊かな心情を養う。
社会	人間尊重の精神に基づいた正しい社会認識を養う。
数学	論理的・客観的に考え真理を追究しようとする態度を育てる。
理科	自然愛護や生命尊重の精神を育てる。
音楽	人と人がどのように感情を伝え合い、共有し合う。
美術	自分の心情や考えを生き生きとイメージし、それを表現する
保健体育	運動の場を通して強い意志や協調性を養う。
技術・家庭	製作活動を通してもの・人を大切に思う心を育てる。
外国語	コミュニケーション（言葉のやりとり）を円滑にする。

道徳、特別活動、総合的な学習の時間における取組	
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育推進教師を中心に全体計画を作成し「多様な感じ方や考え方に接する機会を設けること」「物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深めること」に重点をおき自立した人間として、相手を尊重し、寛容な心もち謙虚に他から学ぶ心高め合える道徳性の伸長に努める。また、集団や社会の一員としての役割や責任をもち、集団生活の向上に貢献できる態度を育てる。 ・自分の体験を振り返らせ、「私たちの道徳」を活用し、自分を客観的に見つめさせて、道徳性を養う。
特別活動	<p>学級活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自主的・実践的に集団生活を規則正しいものにしていく態度を育てる。 2 全員が役割分担をし、有機的な組織の在り方を体験させるとともに自己実現能力と健全な社会性を育てる。 3 将来の生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。 4 人間的なつながりを深め、あたたかな友情を育てる。 <p>生徒会活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒一人一人の考えが生徒会活動に反映し、主体的な組織運営が日常化するための自治能力を育成する。 2 企画・運営の場と機会を保障し、自主的な活動を促進することで連帯感を高め、成就感と感動を味わわせる。 3 人間的な触れ合いを通して、明るく豊かで創造的な生活を実現させる。 <p>学校行事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 望ましい変化を与える集団活動により、日常の学習成果を総合的に発展させて、明るく豊かな学校生活を体感させる。 2 感動的な体験を創造する喜びを味わわせ、北中の一員としての連帯感と望ましい生き方を学ばせる。 3 礼儀と節度ある行事の運営を通して、けじめある学校生活を送らせる。
総合的な学習の時間	<p>体験学習において、事前の調べ学習や事後のまとめ活動、そして伝え合う活動を充実させることによって、主体的に探究する態度を育成するとともに、望ましい勤労観・職業観を育み、進んで自己の生き方を考える生徒の育成に努める。また、地域の行事への参加により、伝統芸能を継承する意識を持たせ、教え合う活動を通して、協同的に取り組む態度を育成する。</p>

小・中連携に関わる諸活動

北中学区小中連携教務部会
 ・夏休み中の中学1年生による小学生への勉強のお手伝い
 ・部活動見学、北中祭強調週間見学、中体連壮行式見学
 北中学区小中連携学習部会
 ・一人勉強を9年間一貫して取り組む
 ・家庭学習の習慣化
 北中学区小中連携生徒指導部会
 ・生徒指導関係のチラシの情報共有・休みのきまりごとの共有
 ・いじめ標語、ネットモラル標語の合同実施
 ・ジャンプ・リトルジャンプによる各駅清掃活動
 北中学区小中連携学習部会
 ・生活習慣改善のため、保護者を巻き込んだ活動
 ・各校の取組後のアンケートによる改善の情報交換

生徒の心を耕す諸活動

朝読書、募金活動、いじめ防止集会、あいさつ運動、花壇の水やり活動
 地域の清掃活動、地域施設とのねぶたを通しての交流

生活指導・生徒指導との関わり

- ・定期的なアンケート・教育相談の設定
- ・生活記録ノートの点検による未然防止
- ・いじめ相談窓口の設定
- ・スクールカウンセラーの活用
- ・定期的な職員間の情報交換場
- ・複数の教師による生徒の観察と情報交換

教職員研修(校内研修)

- ・いじめ防止推進教師と生徒指導主事による連絡会議での伝達研修
- ・市教育委員会が行っている最新の情報研修を受けた職員からの伝達研修
- ・研修委員会が計画している見せ合い授業による授業研修会

家庭・地域社会との連携・協力

- ・学校いじめ防止基本方針の公表
- ・PTA集会での学校でのいじめ認知と対応状況、防止対策等の説明
- ・北中学区小中連携によるいじめやSNS等に係る研修会の開催
- ・地区民生委員（児童）の定期的会議への情報交換