

令和4年度 青森市立北小学校 いじめのない学校・学級づくりのための「心の教育」推進全体計画

<ul style="list-style-type: none"> ・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法 ・いじめ防止対策推進法 	<ul style="list-style-type: none"> ・青森市教育振興基本計画 ・青森市学校教育指導の方針と重点 ・青森市いじめ防止基本方針 	<p>【学校教育目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・すすんで学ぶ子 ・やさしい子 ・たくましい子 	<p>学校いじめ防止基本方針 (平成31年4月改訂) (令和3年4月改訂)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・児童及び地域の実態 ・保護者の願い ・教師の願い
---	---	---	---	---

<p>【努力目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> いつでもすすんでねばり強く 考えを伝え合い、すすんで学習する 思いやりの心を持ち、すすんで行動する 健康や安全に気を配り、体をきたえる
--

育てたい能力・態度等		
自他を尊重する態度	他者と関わり合い、高め合う力	課題を解決する力
(1)自他の違いやよさを認め合う態度 (2)自己肯定感、自己有用感 (3)生命を尊重する態度	(1)他者の立場に立つ想像力 (2)コミュニケーション能力 (3)人間関係を形成し調整する力	(1)生活上の諸問題を話し合いや 討論で解決する力 (2)情報モラルと情報に対する責任感
育成する上での配慮事項 ※「絆づくり」と「居場所づくり」		
○主体的に取り組む共同的な活動を通して、他者から認められ、他者の役に立っているという「自己有用感」を児童自らが感じ取れる「絆づくり」の推進・充実 ○児童が安心できる、自己存在感や充実感を感じられる「居場所づくり」の推進・充実		

学年の重点目標		
低学年	中学年	高学年
自分の思いを伝え、友だちの気持ちも考えながら、仲良く助け合うことができる。	友だちを大切に、相手のよさを認めることができる。	一人一人を大切に、仲間と協力して問題解決に向けた行動ができる。

各教科等における取組	
国語	物語文や説明文などを通して、人間としての生き方についての考えを深めさせる。
社会	自他の人権の大切さを理解し、身近な人権問題について正しく理解し、意識を高める。
算数	事象について、数理的・合理的に処理したり、論理的な思考を育てる。
理科	科学的な見方や考え方、自然や生命を愛する心情を育てる。
生活	生活上必要な習慣や技能を身に付けさせ、自立への基礎を養う。
音楽	歌唱や器楽、鑑賞や「音楽づくり」を通して、感性を育て、豊かな情操を養う。
図画工作	造形的な表現活動を通して、表現の楽しさや喜びを味わわせ、美しさを愛する豊かな感性を育てる。
家庭	日常生活に必要な知識・技能を身に付けさせ、家族愛を育てる。
体育	健康でたくましい心身を育てるとともに、協調性や連帯性を育てる。
外国語活動	言葉や文化について、体験的に理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

道徳、特別活動、総合的な学習の時間における取組	
道徳	<p>道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、ものごとを多角的・多面的に捉え、自己の生き方について考え、道徳的判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。</p> <p>〈主な内容項目〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○主として自分自身に関すること 善悪の判断、自律、正直・誠実、希望と勇気 ○主として人との関わりに関すること 親切・思いやり、感謝、友情・信頼、相互理解・寛容 ○主として集団や社会との関わりに関すること 規則の尊重、公正・公平、社会正義、家族愛、よりよい学校生活、集団生活の充実 ○主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること 生命の尊さ、感動、畏敬の念、よりよく生きる喜び <p>〈主な取組〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参観日における道徳の授業公開（年1回） ・長期休業明けの全校同価値での授業実践
特別活動	<p>お互いの良さを認め合い、協力しながら、望ましい人間関係を築こうとする態度を育てる。また、集団の一員としての自覚をもち、よりよい学校生活を築こうとする自主的・実践的態度を育て、自己有用感を高めさせる。</p> <p>〈学級活動〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級や学校における生活上の諸問題の解決 ・希望や目標をもって生きる態度の育成 ・望ましい人間関係の確立 <p>〈行事等〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・望ましい人間関係の形成 ・集団への所属感や連帯感の育成 ・公共の精神の育成 ・よりよい学級・学校づくり <p>〈その他〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 1年生を迎える会 宿泊学習（5年） 修学旅行（6年） 縦割り班活動（日常清掃） あいさつ運動（活動委員会） 三世代交流会（低学年）
総合的な学習の時間	<p>キャリア教育に関連して、人間関係形成、社会形成能力の育成、漁業体験 など 自然とふれあい学習会での地引き網 海岸清掃活動（4年）</p>

小中一貫に関わる諸活動	
リトル Jump による駅清掃活動	中学生による学習指導（夏季休業中） 乗り入れ授業
北中学区小・中連携研修会（年3回）	SNSに係る研修会のお知らせ

児童の心を耕す諸活動	
読書推進活動（朝読書・お話し会・おはなしキャラバン）	募金活動
あいさつ運動 学級園における栽培活動	自然とふれあい学習会

生活指導・生徒指導との関わり
<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート、いじめアンケートの実施 ・定期教育相談週間の設定（6月・11月） ・児童を語る会での児童理解及び情報共有 ・いじめ防止対策委員会の開催（毎週・緊急）

教職員研修（校内研修）
<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ防止推進教師の役割といじめの組織的な認知と対応についての確認 ・児童のスマホやSNS利用に係る現職教育 ・いじめ防止プログラム（活動）の開発 ・配置されるSCを活用しての研修会の実施

家庭・地域社会との連携・協力
<ul style="list-style-type: none"> ・学校いじめ防止基本方針の公表 ・PTA 役員会や参観日全体会、学級懇談会での情報交換 ・学校保健委員会の開催 ・保護者を対象としたスマホ教室