令和５年度　青森市立甲田小学校　教育目標具現化のグランドデザイン

教　育　目　標
未来に向かい　考え、行動する甲田の子

理想とする学校(教師)像

未来に向け、子供のために今どんな種を蒔くか
考え、実践し、信頼される学校(教師)

※コロナ禍等においても「どうすればできるか!!」

◎教職員の行動指針

①子供主役の
　教育活動
②日常の
　授業改善
③守続と変革の
　PDCA
④地域を生かし
　地域の支えに感謝

※ICTは
　活用すれども
　支配されるな

心と社会性の育成『心づくり』

- 言葉の扱い
- 多様な道徳授業
- 子ども主体体験活動交流活動
- コミュニケーション能力育成
- 読書習慣化
- 夢育むキャリア教育
- 環境整備

確かな学力の育成『学びづくり』
※ＩＣＴの効果的活用

- 感じる授業　成感を達
- 指導の工夫　学習形態
- 充実した研修
- 個々の能力伸長
- 主体的対話的探究的な学び
- 家庭学習の習慣化
- ＣＲＴの110達成

健康でたくましい体の育成『体づくり』

- 望ましい生活習慣
- 体育活動の充実
- 安全指導
- 保健指導
- 食の指導
- 眠の指導
- 感染防止対策

◎児童の行動指針
（5つの大切な「あ」）

①あいさつ
　人とのつながり
②ありがとう
　感謝の心
③あとしまつ
　基本的生活習慣
④あんぜん
　心と体の健康
⑤自分の「あ」
　自分らしさ

子供の尊厳を守り、よさを認め、褒めて育てる。成功体験を味わわせて子供に自信を付け
「たてくらべ」で伸ばすことで、知・徳・体のバランスのとれた人間性豊かな子供を育てる

『学級づくり』の充実を基盤に、教職員一人一人が力量を発揮できる『チーム学校』を構築して

学校教育課題（児童の実態、保護者や地域からの期待、時代の要請等）の的確な把握