

令和6年度 浪岡南小学校 教育目標具現化のグランドデザイン  
 ～学校経営の方針と重点～

教育目標

夢をもち たくましく生きる 南の子  
 ・みずから学ぶ子 ・なかよくする子 ・みんなが運動する子

努力目標

考えをもち、  
自ら表現する子

相手を思いやり、  
さわやかなあいさつが  
できる子

めあてをもって、  
進んで運動する子

【主な取組】

- 各教科及び総合的な学習における横断的・探究的な学習の推進
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現を支えるICTの活用
- 一部教科担任制の拡充

- ◎「生きる力」の育成
- ◎目に見える学力の定着

【主な取組】

- 思いやりの心と命を大切にする教育活動の充実（心の教育推進プラン）
- 情報モラル教育の推進
- 心の居場所や活躍の場がある学級・学校づくり

- ◎思いやりとたくましさのある子どもの育成

【主な取組】

- 基礎体力育成の保障  
（様々な運動に接する機会を設ける）
- 保護者・地域との連携による健康・安全・モラル意識の向上
- 家庭教育と連携した生活習慣づくりの推進

- ◎情報社会における健康・安全・モラルの意識化、行動化、習慣化

学校経営の基本的な考え方

子どもも教員も自分の居場所を感じることでできる学校づくりのために

- (1) 児童も教職員も加点式評価・・・プラス面を伸ばす
- (2) 「チーム南小」を目指して
  - ①教職員一人一人の資質・能力に向上に努める  
→それぞれの専門性（強み）を出し合う
  - ②報告、連絡、相談、確認等を大切にし、協働指導体制の充実に努める  
→「学級担任一人で抱え込まない」複数の目で学級の児童を見取る
  - ③保護者や地域との連携強化、理解と協力を得る情報発信に努める

<基本的な生活習慣>

四つの「あ」の約束の徹底化

あいさつ あんぜん ありがとう あとしまつ