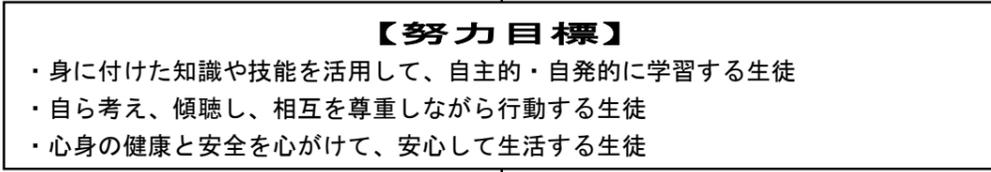
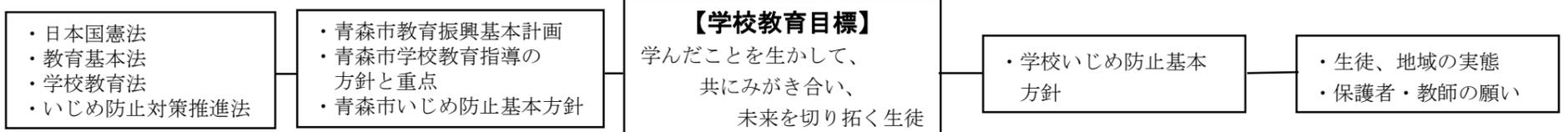
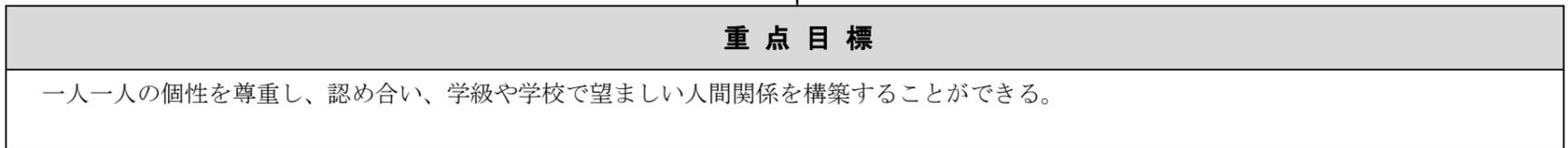


【令和7年度】 青森市立浪打中学校 いじめのない学校・学級づくりのための「心の教育」推進全体計画



育てたい能力・態度等		
自他を尊重する態度	他者と関わり合い高め合う力	課題を解決する力
(1) 自他の違いやよさを認め合う態度 (2) 自己肯定感、自己有用感 (3) 生命を尊重する態度	(1) 他者の立場に立つ想像力 (2) コミュニケーション能力 (3) 人間関係を形成し調整する力	(1) 生活上の諸問題を話し合いや討論で解決する力 (2) 情報モラルと情報に対する責任感
育成する上での配慮事項 ※「絆づくり」と「居場所づくり」		
○主体的に取り組む共同的な活動を通して、他者から認められ、他者の役に立っているという「自己有用感」を生徒自らが感じ取れる「絆づくり」の推進・充実 ○生徒が安心できる、自己存在感や充実感を感じられる「居場所づくり」の推進・充実		



各教科における取組	
国語	文学的文章教材等を通して、人間としての生き方についての考えを深めさせる。
社会	自他の人権の大切さを理解し、身近な人権問題について正しく理解し意識を高める。
数学	物事を科学的・合理的に処理し、論理的な思考を育てる。
理科	科学的な見方や考え方、自然や生命を愛する心情を育てる。
音楽	合唱や合奏を通して豊かな感性を育て、豊かな情操を養う。
美術	造形的な表現活動を通して表現の楽しさや喜びを味わわせ、美しさを愛する豊かな感性を育てる。
保健体育	健康でたくましい心身を育てるとともに、協調性や連帯性を育てる。
技術・家庭	日常生活に必要な知識・技能を身に付けさせ、家族愛・人間愛を育てる。
外国語	言葉や文化について体験的に理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

道徳、特別活動、総合的な学習の時間における取組	
道徳	学校の教育活動全体を通じて、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度などの道徳性を養うこととする。 〈主な内容項目〉 思いやり、友情、寛容、感謝、誠実、勇気、希望 等 〈主な取組〉 ・全校一斉道徳の実施及び家庭・地域への道徳授業公開 ・道徳通信の発行 ・道徳強調週間の実施 等
特別活動	集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方について考えを深め、自己を生かす能力を養う。 〈学級活動〉 ・学級や学校における生活上の諸問題の解決 ・自己及び他者の個性の理解と尊重 ・望ましい人間関係の確立 〈行事等〉 ・望ましい人間関係の形成 ・集団への所属感や連帯感の育成 ・公共の精神の育成 ・よりよい学校づくり 〈その他〉新入生歓迎会、宿泊体験学習、地域清掃活動、職場訪問、職業体験、縦割り活動（運動会・合唱）等
総合的な学習の時間	キャリア教育に関連して、人間関係形成、社会形成能力の育成 職場訪問・職場体験等

