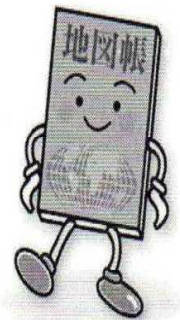
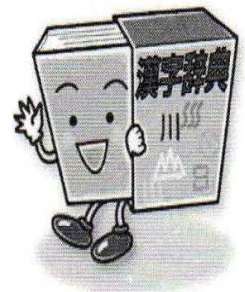
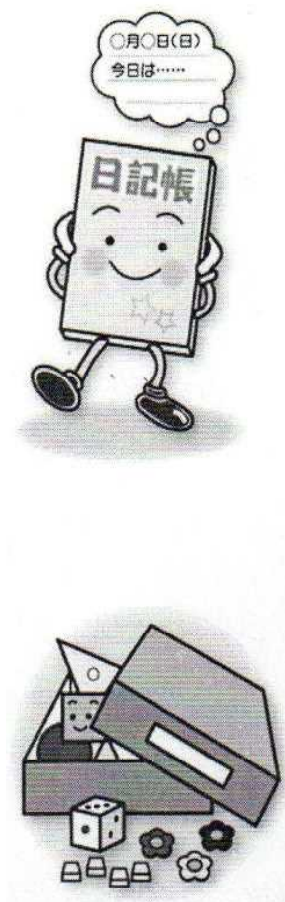


家庭学習の手引き



青森市立沖館中学校
青森市立沖館小学校
青森市立篠田小学校



目 次



- 1 家庭学習についての考え方
- 2 家庭学習を通して育てたい児童の姿
- 3 基礎的・基本的な学習内容
- 4 家庭学習の習慣について
- 5 各学年で身に付けたい力（家庭学習で高められるもの）
- 6 各学年の家庭学習について



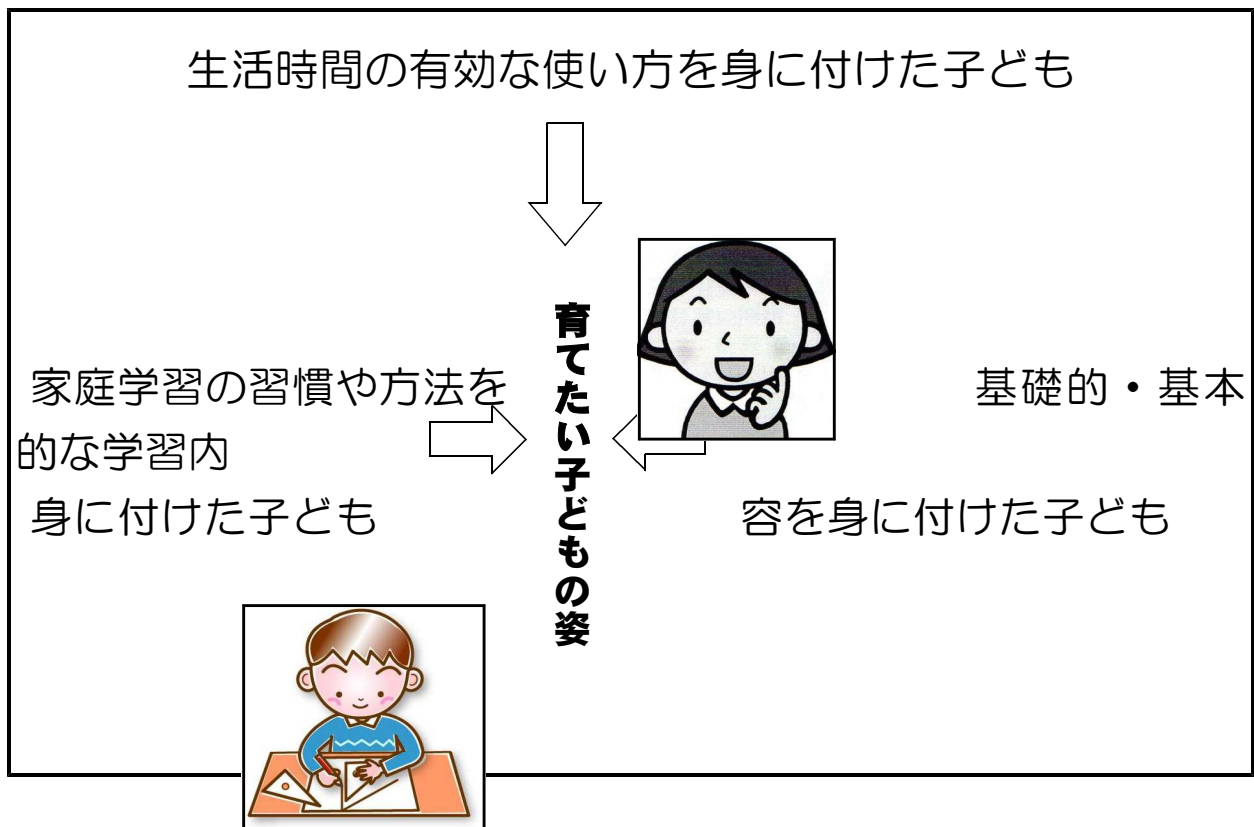
1 家庭学習についての考え方

小学校の学習は、将来子どもたちが社会人として自立するための基礎となる大切なものです。学校でも学習したことがしっかりと定着するよう日々努力していますが、ご家庭のご協力により、一層着実に身に付けていくのではないかと考えます。

そこで「学習の手引き」を作成し、子どもたちの学習意欲や学習の定着を図ることと致しました。

保護者の皆様には、ご家庭で子どもたちの学習の様子をご覧いただき、楽しく充実した家庭学習に取り組みますようご協力をお願い致します。

2 家庭学習を通して育てたい子どもの姿



3 基礎的・基本的な学習内容

各教科の教科書に出てくる内容のことです。（発展的な内容もっています）

基礎的・基本的内容をきちんと身に付けるためには、繰り返し復習し、次の学習に生かしていくことが出来るようにしておく必要があります。各学年の学習内容は、前の学年で学習したことを基礎にして学習を進めていくようになっています。楽しく充実した学習ができるようになるよう確実に身に付けさせたいと考えています。



4 家庭学習の習慣について

(1) 家庭学習のポイント・・・家庭学習のやり方次第で、効果がぐんと上がります。いくつかのポイントをあげておきますので、ご参考になさってください。

①決まった時間に毎日行う

家庭学習は毎日続けることが大切です。習い事やお出かけなどで予定が組みにくい日もあると思います。そんな時は先に済ませるとか、テレビやゲームの時間を少なくするなどの工夫も必要になってきます。家族で十分話し合い実行して下さい。

②集中して学習する

学力を伸ばすためには、集中して学習に取り組むことが大切です。長時間学習することで成果が上がるとは言えません。短時間で集中して勉強することが長続きのコツです。学年×10分を目安に集中してがんばることを目標とさせて下さい。

③家庭学習をしている時は、テレビを消す

テレビを見ながら、おやつを食べながらの「ながら勉強」は効果が上がりません。

また、見たいテレビの音が聞こえるような環境も子どもは集中できません。静かに学習できる環境をつくるのが大切です。

④整頓された場所で、よい姿勢で学習する

整頓された机に向かって、よい姿勢で学習するようにしましょう。マンガやゲームなど、気が散るものが近くにあっては学習に集中できません。落ち着いて学習できる環境づくりを心がけたいものです。

⑤学力向上は規則正しい生活から

「早寝、早起き、朝ご飯」は、生活リズムの原則です。生活リズムを整えることが学力向上につながります。学校でも家庭でも、生き生きと学習に取り組めるよう規則正しい生活を送らせて下さい。

(2) 学年の発達段階による家庭学習

低学年	中学年	高学年
○学校の宿題はできる。	○学校の宿題はきちんとできる。	○宿題が出なくても基本の学習はできる。
○毎日家でも学習しようという気持ちをもつ。	○宿題以外にも少しずつ自主的な学習ができる。	○自分の興味や必要性のある自主学習ができる。

(3) 家庭学習の時間のめやす

小学生 **学年×10分** (例えば6年生なら $6 \times 10 = 60$ 分)

中学生 学年+1時間以上 (例えば3年生なら $3 + 1 = 4$ 時間)

※あくまで目安です。



5 各学年で身に付けたい力（家庭学習で定着を図ることができるもの）

1年生

- ①鉛筆を正しく持って字が書ける。
- ②ひらがな・カタカナの清音が読めて書ける。
- ③助詞（て・に・を・は・へ）を適切に使い分けて文章が書ける。
- ④たし算・ひき算ができる。
- ⑤80字の配当漢字がすべて読め、8割の漢字が書ける。
- ⑥簡単な時刻が読める。

2年生

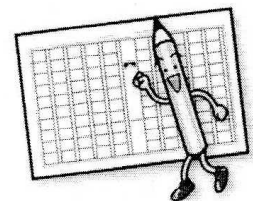
- ①160字の配当漢字がすべて読め、8割の漢字が書ける。
- ②順序よく話をするができる。
- ③九九がすらすら言える。
- ④定規を使って筆算をきれいに書きながら計算できる。
- ⑤決められた長さの直線を正しく引ける。
- ⑥時刻と時間が分かる。

3年生

- ①200字の配当漢字のすべてが読め、8割の漢字が書ける。
- ②文章を間違えずにすらすら読める。
- ③国語辞典が使える。
- ④ローマ字を適切に読み書きできる。
- ⑤主語と述語と修飾語の意味が分かる。
- ⑥わり算ができる。
- ⑦十分の一の大きさを表すことができる。（分数、小数）
- ⑧コンパスで様々な図形がかける。（円、三角形）
- ⑨正しい方位や地図記号が分かる。

4年生

- ①200字の配当漢字のすべてが読め、8割の漢字が書ける。
- ②文と文のつながりを考えながら、指示語や接続語が使える。
- ③国語辞典・漢字辞典が正しく使える。
- ④かけ算・わり算の筆算ができる。
- ⑤小数のたし算・ひき算ができる。
- ⑥いろいろな四角形がかける。
- ⑦分度器を正しく使える。
- ⑧地図を使って場所や地名が調べられる。
- ⑨47都道府県の位置が分かり、都道府県を正しく書ける。

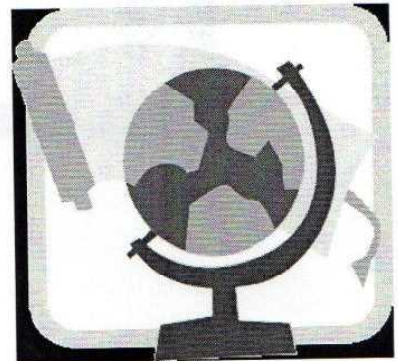


5年生

- ① 185字の配当漢字のすべてが読め、8割の漢字が書ける。
- ② 今まで習った漢字を使って熟語の8割が書ける。
- ③ 小数のかけ算・わり算ができる。
- ④ 分母が同じ分数のたし算・ひき算ができる。
- ⑤ 割合・百分率を使った問題が解ける。
- ⑥ 日本の近くにある国の名前や位置を覚える。
- ⑦ 世界の主な大陸や海洋の名前を覚える。
- ⑧ パソコンでローマ字入力ができる。

6年生

- ① 小学校で習得すべき漢字のすべてが読め、8割の漢字が書ける。(6年生は181字)
- ② 小学校で習う漢字を使った熟語の8割が正しく書ける。
- ③ すぐれた文学作品にふれ、暗唱や音読ができる。
- ④ 分数のたし算・ひき算・かけ算・わり算ができる。
- ⑤ 歴史上の出来事や人物についてだいたい説明できる。
- ⑥ 政治や経済の基本的なことが分かる。
- ⑦ 世界の主な国々の位置を正しく示せる。
- ⑧ 理科の実験道具の正しい扱い方が分かる。
- ⑨ パソコンで速くローマ字入力ができる。



1 ねんせいのかていがくしゅうについて

おうちのひとといっしょによみましょう

めあて

- しゅくだいがあるときは、いえにかえてから、すぐにしゅくだいをやりましょう。
- まいにち10ぷんいじょう、がんばってがくしゅうしましょう。
- テレビをみないでやりましょう。

かていがくしゅうのまえに

- ☆がっこうからのおてがみは、おうちのひとにわたしましたか。
- ☆おべんきょうをするばしょは、かたづいていますか。
- ☆しせいやえんぴつのもちかたは、ただしいですか。



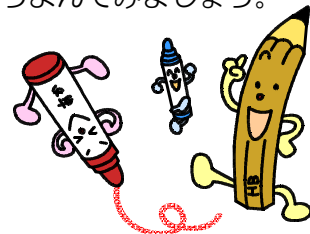
かていがくしゅうでは、こんなことをしてみましょう

(こくご)

- 1 ひらがなやかたかな、かんじのれんしゅうをしましょう。
 - ① ゆっくりていねいにかきましょう。
 - ② かきじゅんにきをつけてかきましょう。
- 2 こくごでいま、べんきょうしているところを、1かいいじょうよんでみましょう。

(さんすう)

- 1 きょうならったところを、もう一どやってみましょう。
- 2 プリントやドリルをしましょう
- 3 プリントやドリルでまちがったところを、もう一どかんがえましょう。



(そのほかのべんきょう)

- 1 いろいろなほんを、すすんでよみましょう。
- 2 えにっきやにっきをかいてみましょう。

かていがくしゅうのあとに

- ◇じかんわりをたしかめて、あしたのじゅんぴをしてね。
(きょうかしょ ノート がくしゅうどうぐはそろえたかな)
- ◇えんぴつはけずりましたか。



2ねんせいのかていがくしゅうについて

おうちの人といっしょに読みましょう

めあて

- しゅくだいがあるときは、いえにかえってから、すぐにしゅくだいをやりましょう。
- まいにち20ぷんいじょう、がんばって学しゅうしましょう。
- テレビを見ないでやりましょう。

かてい学しゅうのまえに

- ☆学校からのお手がみは、おうちの人にわたしましたか。
- ☆おべんきょうをするばしょは、かたづいていますか。
- ☆しせいやえんぴつのもちかたは、正しいですか。

かてい学しゅうでは、こんなことをしてみましょう

(こくご)

- 1 かん字のれんしゅうをしましょう。
 - ① ゆっくりていねいに書きましょう。
 - ② 書きじゅんに気をつけて書きましょう。
- 2 こくごでいま、べんきょうしているところを、1かいいじょうよんでみましょう。
- 3 作文を書いて見ましょう。



(さんすう)

- 1 きょうならったところを、もう一どやってみましょう。
- 2 プリントやドリルをしましょう
- 3 プリントやドリルでまちがったところを、もう一どかんがえましょう。
- 4 九九をおぼえましょう。

(そのほかのべんきょう)

- 1 いろいろなほんを、すすんでよみましょう。
- 2 絵につきやにつきをかいてみましょう。

かてい学しゅうのあとに

- ◇じかんわりをたしかめて、あしたのじゅんびをしてね。
(きょうかしよ ノート 学しゅうどうぐはそろえたかな)
- ◇えんぴつはけずりましたか。



3年生の家てい学習について

おうちの人といっしょに読みましょう

もくひょう

- しゅくだいがあるときは、家に帰ってから、すぐにしゅくだいをやりましょう。
- 毎日30分いじょう、がんばって学習しましょう。
- テレビを見ないでやりましょう。

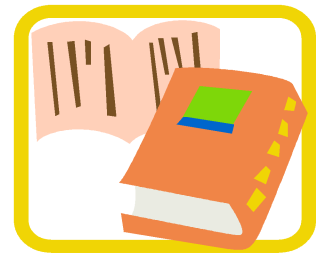
家てい学習の前に

- ☆学校からのお手紙は、おうちの人にわたしましたか。
- ☆お勉強をする場所は、かたづいていますか。
- ☆しせいやえんぴつのもちかたは、正しいですか。

家てい学習では、こんなことをしてみよう

(国語)

- 1 漢字の練習をする。
- 2 教科書の音読をする。
- 3 言葉のいみをしらべる。
- 4 みじかい文をつくる。
- 5 ローマ字の読み書きをれん習する。

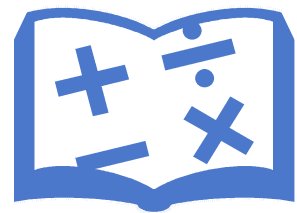


(社会)

- 1 教科書やノートを読みかえす。
- 2 大事なところをまとめる。

(算数)

- 1 プリントやドリルをする。
- 2 教科書のれん習もんだいをする。
- 3 分からないところにしるしをつける。



(理科)

- 1 教科書やノートを読みかえす。
- 2 大事なところをまとめる。

(そのほか)

- 1 いろいろな本を読む。
- 2 にっきを書いてみる。

家てい学習の後に

- ◇時間わりをたしかめて、明日のじゅんびをしてね。
(教科書 ノート 学習道具はそろえたかな)
- ◇えんぴつはけずりましたか。



4年生の家庭学習について

目 標

- 毎日家庭学習をする習かんと身につけましょう。
- 毎日40分以上はがんばって学習しましょう。
- 自主的な学習にも取り組みましょう。

家庭学習の前に

- ☆テレビやゲームのスイッチは消しましたか。
- ☆勉強をする場所は、かたづいていますか。
- ☆正しいしせいになっていますか。

家庭学習では、こんなことをしてみよう

(国語)

- 1 漢字の練習をする。
- 2 教科書の音読をする。
- 3 言葉の意味を調べる。
- 4 短い文を作る。
- 5 ローマ字の読み書きを練習する。



(社会)

- 1 教科書やノートを読み返す。
- 2 大事なところをまとめる。
- 3 地図帳を使って調べる。(都道府県など)

(算数)

- 1 プリントやドリルをする。
- 2 教科書の練習問題をする。
- 3 分からないところに印をつける。

(理科)

- 1 教科書やノートを読み返す。
- 2 大事なところをまとめる。

(そのほか)

- 1 いろいろな本を読む。
- 2 日記を書いてみる。

家庭学習の後に

- ◇時間割をたしかめて、明日のじゅんびをしよう。
(教科書 ノート 学習道具はそろえたかな)
- ◇えんぴつはけずりましたか。



5年生の家庭学習について

目 標

- 毎日50分以上はがんばって学習しましょう。
- 学習習慣を確実に身に付けましょう。
- 自分に合った自主的な学習にも取り組みましょう。

家庭学習の前に

- ☆テレビやゲームのスイッチは消しましたか。
- ☆勉強をする場所は、かたづいてありますか。
- ☆正しいしせいになっていますか。

家庭学習では、こんなことをしてみよう

(国語)

- 1 漢字練習
- 2 言葉の意味調べ
- 3 短文作り
- 4 音読
- 5 詩や百人一首などの暗唱
- 6 詩や作文を書く。



(社会)

- 1 教科書やノートを読み返す。
- 2 都道府県(県庁所在地)や近くの国の名前を覚える。
- 3 世界の主な大陸と海洋などを覚える。

(算数)

- 1 プリントやドリルをする。
- 2 教科書の練習問題をやる。
- 3 分からないところに印をつける。

(理科)

- 1 教科書やノートを読み返す。
- 2 大事なところをまとめる。



(そのほか)

- 1 いろいろな本を読む。
- 2 日記を書く。

家庭学習の後に

- ◇しっかり学習できたか振り返ってみよう。(時間は、内容は、しせいは)
- ◇時間割を確かめて、明日の準備をしよう。
(教科書 ノート 学習道具はそろえたかな)
- ◇鉛筆はけずりましたか。



6年生の家庭学習について

目 標

- 毎日60分以上はがんばって学習しましょう。
- 集中して学習しましょう。
- 自主的な学習にも進んで取り組みましょう。

家庭学習の前に

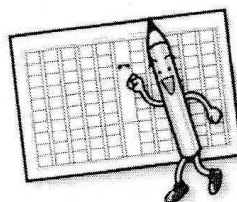
- ☆テレビやゲームのスイッチは消しましたか。
- ☆勉強をする場所は、片付いていますか。
- ☆正しい姿勢になっていますか。



家庭学習では、こんなことをしてみよう

(国語)

- 1 漢字練習
- 2 言葉の意味調べ
- 3 短文作り
- 4 音読
- 5 詩や百人一首などの暗唱
- 6 詩や作文を書く。

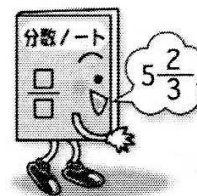


(社会)

- 1 教科書やノートを読み返す。
- 2 世界のおもな国名と位置を覚える。
- 3 重要な歴史上の出来事や人物を覚える。

(算数)

- 1 プリントやドリルをする。
- 2 教科書の練習問題をやる。
- 3 分からないところに印をつける。



(理科)

- 1 教科書やノートを読み返す。
- 2 大事なところをまとめる。

(そのほか)

- 1 新聞やいろいろな本を読む。
- 2 日記を書く。

家庭学習の後に

- ◇しっかり学習できたか振り返ってみよう。(時間は、内容は、しせいは)
- ◇時間割を確かめて、明日の準備をしよう。
(教科書 ノート 学習道具はそろえたかな)
- ◇鉛筆はけずりましたか。

