

【改善が必要と判断する項目の凡例】

・前年度比較で平均値が0.2pt以上下がったもの⇒太枠囲み[該当なし]
 ・△と×の評価が全体の10%を超えている項目⇒朱網掛け[Ⅶ生徒]
 ・平均値が、基準としている3.1pt未満のもの⇒特太ゴシック体[なし]
 ※市内中学校におけるH29～R1年度の平均値合計の総平均は3.1pt～3.3ptの間、
 R3年度の平均は3.24pt。

◎…十分達成できている
○…概ね達成できている
△…まあまあ達成できている
×…ほぼ達成できていない

本校標準 3.7pt以上…大變良
3.4pt以上…概ね良
3.1pt以上…普通
3.0pt以下…問題あり

**学校評価
の
取組状況**

- ・市教育委員会から示された同じ項目と観点で評価する。
- ・学校評価以外に1年に2回、校務分掌と学年経営を評価対象に、教職員による自己評価を行う。
- ・生徒には、別途学校・生活アンケートを行い、経過観察することで課題や改善点を洗い出し、解決の方策を練る。

(改善が必要)

- ・前年度比較で△と×の評価が全体の10%を超え未達
- ・平均値が、基準値より低い

※市内中学校に比べ、R3年度の平均は、低い

I 学校運営

「浦町中学校グランドデザイン」に基づき、子どもの成長及び自立に向けた支援に取り組んでいるが、適切に行われているか。

学校評価（保護者）の集計結果

	◎	○	△	×	計	平均値
R 3 年度	124	199	9	0	332	3.3
R 4 年度	126	214	7	0	347	3.3

±0.0p

で使用し

・前年度比較で平均が0.2pt以下 未達
・△と×の評価が全体の10%を超え 未達
・平均値が基準値より低い 未達

年度	◎	○	△	×
R3年度	37%	61%	3%	0%
R4年度	36%	61%	2%	0%

【する項目の凡例】
 平均値が0.2pt以下下がったもの⇒太枠囲み[該当なし]
 全体の10%を超えている項目⇒朱網掛け[Ⅶ生徒]
 としている3.1pt未満のもの⇒特太ゴシック体[なし]
 昨年度H29～R1年度の平均値合計の総平均は3.1pt～3.3ptの間、
 4pt。

規 準 △…あまり達成できていない
 ×…ほぼ達成できていない

本 校 3.7pt以上…大変良い
 3.4pt以上…概ね良い
 3.1pt以上…普通
 規 準 3.0pt以下…問題あり

Ⅱ 学習指導	学力向上のため、ICTを活用した「わかる授業」に取り組んでいるが、学習内容を確実に身に付けられるような指導が行われているか。					
学校評価（保護者・生徒）の集計結果	◎	○	△	×	計	平均値
R 3 年度	102	192	36	2	332	3.2
R 4 年度	108	205	28	6	347	3.2
R 4 生徒	192	190	29	7	418	3.4
生徒への 質問内容	授業は理解できていますか。また、授業では楽しく学んでいますか。					

Category	◎ (%)	○ (%)	△ (%)	× (%)
R3年度	33	55	12	0
R4年度	34	54	12	0
R4生徒	41	54	5	0

Ⅲ 生徒指導		子ども一人一人を深く理解し、事故・非行の未然防止に努めるとともに、たくましく成長できるよう指導・支援に努めているが、適切に行われているか。					
学校評価（保護者・生徒）の集計結果							
	◎	○	△	×	計	平均値	
R 3 年度	133	168	30	1	332	3.3	0% 20% 40% 60% 80% 100% R3年度 R4年度 R4生徒 ◎ ○ △ ×
R 4 年度	135	186	23	3	347	3.3	
R 4 生徒	227	172	17	2	418	3.5	
生徒への質問内容	楽しく学校生活を送ることができていますか。また、先生はあなたの話をきちんと聞いて、励ましたり助言したりして支えてくれますか。						

Ⅳ いじめ防止対策		「学校いじめ防止基本方針」を学校HPで広報するとともに、いじめや学校生活等のアンケートを実施しているが、いじめの未然防止と早期発見、組織的な認知・対応に努めていると思うか。					
学校評価（保護者・生徒）の集計結果							
	◎	○	△	×	計	平均値	
R 3 年度	146	155	25	6	332	3.3	
R 4 年度	157	159	26	5	347	3.3	
R 4 生徒	254	157	6	1	418	3.6	
生徒への質問内容	学校はいじめを未然に防ぐため、アンケートや個人面談をきちんと行っていますか。また、いじめが発生したときに、しっかり対応してくれますか。						

V 特別活動		集団の一員として、よりよい生活や人間関係を築くため、コロナ禍でも工夫してできる学級活動・生徒会活動・学校行事での指導に努めているが、適切に行われているか。					
学校評価（保護者・生徒）の集計結果							
	◎	○	△	×	計	平均値	
R 3 年度	152	161	16	3	332	3.4	
R 4 年度	181	153	10	3	347	3.5	
R 4 生徒	285	122	7	4	418	3.6	
生徒への 質問内容	学校行事や部活動、委員会・係活動に積極的に参加できていますか。また、自分の役割を果たし、皆と協力して取り組んでいますか。						

VI 安全管理		年3回の防災訓練や情報モラル講演会を行っているが、安全な生活を心掛ける指導や訓練は適切に行われているか。					
学校評価（保護者・生徒）の集計結果							
	◎	○	△	×	計	平均値	
R 3 年度	157	169	6	0	332	3.5	
R 4 年度	172	170	3	2	347	3.5	
R 4 生徒	312	96	5	5	418	3.7	
生徒への質問内容	学校では安心・安全な生活を送ることができていますか。また、地震や火事など緊急時に、どんな行動をとればよいかわかっていますか。						

Ⅶ 健康・体力		保健体育科の授業や運動部などの活動の充実を通して、子どもの健康増進や体力向上に努めているが、適度な運動や食習慣・生活習慣形成のための指導が適切に行われているか。					
学校評価（保護者・生徒）の集計結果							
	◎	○	△	×	計	平均値	
R 3 年度	142	172	15	3	332	3.4	
R 4 年度	159	171	13	4	347	3.4	
R 4 生徒	212	153	36	17	418	3.3	
生徒への質問内容	自分自身の健康に気を配り体力をつけるように、運動したり、きちんと食事したりする生活をしていますか。						

Ⅶ 小・中 連携一貫教育

小学校と中学校がスムーズに接続できるよう、6年生の中体連壮行式等の学校行事見学(ZOOM配信)や授業体験・新入生説明会(Youtube配信)などを実施しているが、適切に行われているか。

学校評価(保護者)の集計結果

	◎	○	△	×	計	平均値
R 3 年度	132	174	22	4	332	3.3
R 4 年度	154	176	13	4	347	3.4

+0.1pt

年度	◎ (%)	○ (%)	△ (%)	× (%)
R3年度	40	58	2	0
R4年度	45	53	2	0

IX 特別支援教育		日常の授業や行事において、特別な教育的支援を必要とする子どもに対し、一人一人のニーズに応じた指導・支援が適切に行われているか。（調査対象をR3支援学級保護者からR4全保護者に変更）				
学校評価（保護者）の集計結果	◎	○	△	×	計	平均値
R 3 年度	6	8	0	0	14	3.4
R 4 年度	121	205	20	1	347	3.3

-0.1pt

年度	◎ (%)	○ (%)	△ (%)	× (%)
R3年度	43	57	0	0
R4年度	40	59	1	0

X 教職員 研修		教員としての資質・能力の向上を図るため、校内外の研修に積極的に取り組むなど、常に学び続けようとする姿勢を持っているか。 (教職員対象アンケート)					
学校評価（教職員）の集計結果							
	◎	○	△	×	計	平均値	
R 3 年度	4	21	5	0	30	3.0	
R 4 年度	8	15	1	0	24	3.3	
							+0.3pt

XI 保護者・地域連携	PTA例会(学年・学級懇談会)の実施や学校運営協議会の運営、地域と協働での避難所開設体験・清掃奉仕活動等、保護者や地域との連携に努めているが、適切に行われているか。					
	学校評価(保護者)の集計結果					
	◎	○	△	×	計	平均値
R 3 年度	122	186	22	2	332	3.3
R 4 年度	154	177	14	2	347	3.4
+0.1pt						

年度	◎ (%)	○ (%)	△ (%)	× (%)
R3年度	37	56	7	0
R4年度	44	52	4	0

Ⅻ 広報・ 情報提供	各種広報（学校・学年・保健室だより等）や学校HP・メールで、教育活動の成果や課題、学校行事等の周知と理解に努めているが、適切に行われているか。						
	学校評価（保護者）の集計結果						
		◎	○	△	×	計	平均値
R 3 年度	159	153	20	0	332	3.4	
R 4 年度	186	150	10	1	347	3.5	
+0.1pt							

0%20%40%60%80%100%

R3年度

R4年度

◎

○

△

×

【令和5年度 学校経営の基本方針】

「浦町中学校の生徒や卒業生であることに誇りを感じる生徒の育成」を経営のビジョンとし、学校生活の様々な場面で「感動を伴う教育活動」を推進していく。また、本校のミッションとして、中学校3年間の活動を通して、「志を立て、地域に貢献できる人材を育てる」教育活動を推進する。経営理念「子どもファースト」に変更はなく、運営テーマ「魅力ある学校づくり」「居場所づくり・絆づくり」「学びを止めない令和時代の学校づくり」も継続する。

学習（授業）や部活動、学校行事や人間関係づくりにおいて、すべての生徒が毎日当たり前に通える（楽しみを持って通いたくなる）学校づくりを進めたい。それら言わば「王道」を極めつつ、生徒や教師、学年、地域の特徴や個性（カラー）を生かし、工夫された教育活動を進めていきたい。教職員の心構えとしては「師弟同行」「凡事徹底」をモットーに、全職員が協働で運営に関わる学校づくりに尽力したい。

【経営の目標】

- 1 先進的教育環境づくりと専門性の高い教育の提供
2 生徒の自立支援と教職員の自己研鑽
(教育は人づくり、自ら考え行動する生徒の育成)
3 感動を伴う教育活動の推進
(なすことによって学ぶ行事や特別活動を進めることで、生徒の自己有用感の向上を図る)
- 《令和5年度 重点指導項目》
- 【知】 1 学力の育成 (①学修保障と学力保障 ②ICT教育と情報活用・発信能力の育成)
2 小中一貫・連携教育の取組推進 (指定3年目、公開発表会)
- 【徳】 1 自他の尊重 (①いじめ防止 ②生徒会活動の活性化 ③容儀指導)
2 望ましい生活習慣 (①健全な生活リズムの確立 ②ネットモラル指導とルールづくり)
3 社会参画意識と態度の育成 (①持続可能な社会形成 ②人財育成)
- 【体】 1 心身の健康・安全管理意識の向上 (①健康教育 ②防災教育)
2 安心・安全な学校生活の推進 (居場所づくり・絆づくり)